

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie
IV Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 17

*"Do not try to bring the
whole world to school.
Rather, take children outside
where this world
really is ..." L. B. Sharp*

Topic: An integration field game testing interdisciplinary skills.

Expected duration: 60 minutes.

Place: Sośnina Park in Mościce or any other park

Aims:

- ☐ mutual integration,
- ☐ providing students with comprehensive psychophysical development, strengthening health as well as hardening the body,
- ☐ enhancing lasting interests and habits for exercise, activities and games, especially in the open air,
- ☐ applying knowledge and skills in everyday life,
- ☐ developing creativity,
- ☐ developing discipline, courage, resourcefulness and perseverance, a sense of camaraderie and teamwork.

Methods:

- using a natural and accessible form of movement,
- caring for assimilation not only of individual elements, but more complex interdisciplinary tasks (mathematics, PE, geography, science, art, entrepreneurship, English),
- carrying out interesting both motor and intellectual tasks by students while having fun in the open air,
- using modern technologies in practice,

Projekt o numerze POWERSE-2018-1-PL01-KA101-049635 „Kreatywny nauczyciel, kreatywna szkoła, kreatywny uczeń” finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Numer umowy finansowej POWERSE-2018-1-PL01-KA101-049635

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie
IV Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 17

- setting very utilitarian goals and tasks directly useful in life.

You need:

- printed tasks to be carried out arranged at each position,
- maps of the area with marked points where positions with tasks to be performed are placed,
- arbiters protecting selected positions (3 people),
- pens, mobile phones (at least one for each patrol),
- crayons (blue , yellow, red), a string, a tape measure, a stopwatch,
- a record sheet and an answer card for each patrol.

Game flow:

Students are divided into 5-person patrols.

Information for patrols:

You get a fill-in form, a map of the area with marked positions in which you will find tasks to do and an answer card. After 3 quarters you have to go back to school. You have to solve the tasks that you will find in the points marked on the map of our forest. You can share tasks. Some of them will require a longer time, good organization skills and the division of responsibilities in the group. It will be the patrol who solves most tasks correctly within the indicated time that will win the game. The order of solving tasks is optional. Read the instructions carefully. Make calculations or drawings. Give full answers. Some tasks will require the use of a mobile phone and applications, e.g. qrcode, maps. Remember that exactly three quarters after you start playing, you should go to school. There, in the building on level 0, in the room marked with a two-digit number divisible by, among others 2, 5 and 10 you must hand in the card with solved problems.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie
IV Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 17

Patrol (Group) record

Name (Invent the name of the group)

First names and surnames of participants

1

2

3

4

5

Date - -

DD - MM - YYYY

Day of the week

Current time

If you lose your way, then use the **emergency telephone number**

Good luck!

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie
IV Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 17

Answer card. *(empty A4 sheet)*

Tasks to be performed

Each task is located at a point marked on the map of the area where the game takes place. *You can change the order of tasks on maps for individual patrols so that not everyone starts from the same point)*

Task 1. *(we put a red crayon next to this stand)*

List the names of five muscles that we can train on the devices in the outdoor gym.

Task 2

Draw and colour the school logo (you can find the right crayons in different places).

Task 3.

Find the place marked with a square on the park map. Identify what object has been marked on the map.

Task 4. *(we put a yellow crayon at this position)*



(Content in qrcode: Find any leaf. Specify the tree it comes from. Circle it and mark its axis of symmetry.)

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie
IV Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 17

Task 5.

(Content in qrcode: Find a stick. One stick has 2 ends. How many ends do 2 and a half sticks have ?)



Task 6

Calculate the exact distance that separates you from the school building at the moment.

Task 7 *(we place a blue pencil at this stand)*

The distance between two lamp posts in the park is 4 m. What is the distance between three lamp posts ?

Task 8 .

Take a group photo with a birch in the background.

Task 9.

Create the longest possible chain in your group (you can use any additional accessories).

The time limit to complete the task is 2 minutes - the measurement is made by the arbiter at the stand.

Task 10.

Projekt o numerze POWERSE-2018-1-PL01-KA101-049635 „Kreatywny nauczyciel, kreatywna szkoła, kreatywny uczeń” finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Numer umowy finansowej POWERSE-2018-1-PL01-KA101-049635

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Tarnowie
IV Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa nr 17

A shuttle relay. Each member of the patrol consecutively covers the designated distance.

The time is measured by the arbiter at the stand.

Task 11.

Read the following passage. How many words with "ó" and "ż" are there in the text?

Wyszczerzając zęby, uprzednio spojrzawszy, a raczej łypnąwszy wzrokiem na Podchorążego, swojego przyjaciela, rozejrzał się wte i wewte bohater naszej historii - ponadtrzydziestoletni Joachim. Dookoła otaczała go horda rozhisteryzowanych fanek ośmioosobowego zespołu Pęcherz, którego był wokalistą. Półgłosem zaklął, bądź co bądź miał późno jesienną chandrę i był nieco chimeryczny, jak przystało na gwiazdę. Wokół same śmiechy-chichy z nie wiadomo czego. „Niechby ta żeńska trzódka doceniała moje wokalizy w C-dur i c-moll, cieszące się niesłabnącym uznaniem w opinii krytyków muzycznych” - myślał Joachim, na pewno nie czując się zbyt komfortowo, otoczony przez taką watahę. Jednakże wszystkie quasi-fanki naprawdę dążyły tylko do zderzenia zeń żorżetowej koszuli z sutym żabotem. Pół siedząc, pół leżąc, rad nie rad udzielał wywiadu, na łapu-capu rozdawał autografy wyglądające niczym jakieś bohomazy i spoglądał spode łba na tę dziewczęcą hałastrę. W pewnym momencie zachnął się: „I w koło Macieju to samo! Już dosyć czasu zmitrężyłem na nicnierobieniu!”. Do niedawna bowiem uznawał jakikolwiek wysiłek za największe ohydztwo i paskudztwo tego świata. Ni stąd, ni zowąd chyżo skoczył obunóż znienacka krzyknął, że wróci niezadługo i już go nie było. Wsiadł do swojego hyundaia i rozpoczął wojaż, prawdziwą ekstra podróż.